РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЕКОНОМСКА ШКОЛА
с. п. о.
Бр. 461
11. 10 2013 год.
КУРШУМЛИЈА

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА
Примљено: 14 ОКТ 2013
1 3 3785 29665

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА
Лазар Р
БЕОГРАД

Поштовани

У вези дописа дел.бр. 22583 од 08.08.2013.године, а којим су утврђене препоруке по притужби С. Р. , поступили смо по препорукама III и V у предвиђеном року о чему смо Вас обавестили дописом број 373 од 16.09.2013. године.

Што се тиче препорука утврђених тачкама I, II и IV достављамо Вам следећи извештај:

Економска школа у Куршумлији заједно са представницима Школске управе у Нишу односно просветним саветницама Ј. Г. и Д. М. , одржала је састанак дана 11.09.2013. године са почетком у 10 сати у просторијама школе. Истог дана Републички просветни инспектор Д. К. обавила је инспекцијски надзор.На састанак, у складу са препоруком, био је позван и С. Р. писаним позивом бр.362 од 10.09.2013.године. Директор школе, М. О. , је и телефонским путем обавестила С. о времену и месту састанка и о томе сачинила писану белешку бр.370 од 11.09.2013.године. (Позив, доставница и службена белешка). На заказани састанак С. се није појавио.По одпочињању састанка у просторије школе појавили су се новинари РТС-а који су рекли да су позвани на састанак. С обзиром да их директор није позвао на састанак а ни просветне саветнице, по сазнању да нису позвани од стране овлашћених лица они су напустили просторије школе.Ову чињеницу констатовао је и Републички просветни инспектор у свом записнику.

Просветним саветницама и Републичком просветном инспектору стављена је на увид целокупна документација која се односи на школовање С. Р. .Школске 2007/2008.године С. Р. уписан је у први разред образовни профил конобар. (Лист из матичне књиге). Именовани ученик ни једног дана није похађао наставу. Одељењски старешина В. Ј. редовно је обавештавала родитеље о непохађању наставе. Ступила је у контакт и обавила је разговор са С. и на њено инсистирање да настави школовање изјавио је да му је важно мишљење тетке која мисли да му школа није потребна. (Изјава одељењског старешине В. Ј. бр. 369 од 11.09.2013. године).У складу са законом обавештени су родитељи, а собзиром да нису правдали изостанке, Наставничко веће на седници одржаној дана 15.11.2007.године донело је одлуку о искључењу из школе због неоправданих изостанака. На основу одлуке Наставничког већа директор школе донео је решење бр.599 од 19.11.2007.године, о искључењу из школе. Решење је уручено и пошто није уложена жалба исто је постало коначно и извршно. (позив за родитеље, доставница, решење)

У августу 2008.године С. је са оцем долазио у школу ради уписа. Обавештен је да има право да се упише поново у први разред у својству редовног ученика и да је неопходно да поднесе пријаву за упис. Оставио је документацију с тим да дође крајем августа, када је уписни рок, да попуни пријаву за упис.После неколико дана дошао је у

школу и узео своја документа ради уписа у Техничку школу из Подујева са привременим седиштем у Куршумлији. Када је почела школска година С. је поново дошао у школу и захтевао да буде уписан.Дана 05.09.2008.године изразио је жељу да буде уписан у својству ванредног ученика, да би се поново предомислио и тражио да буде уписан у својству редовног ученика. Директор школе му је рекла да може да се упише, без обзира што су протекли рокови за упис, а полазећи од најбољег интереса детета.Није се након тога појављивао у школи, али дана 08.09.2008.године у вечерњим сатима дошао је у стан тадашњег директора К. Г. и рекао да не може да иду у школу јер су га тукли неки ученици. Без обзира што није имао својство ученика Економске школе, тадашњи директор школе је обавестила школског полицајца , лично се распитивала и није дошла до сазнања да је било туче. У циљу утврђивања С. статуса позван је отац који се није појавио у школи, тако да у школској 2008/2009.године С. није имао статус ни редовног нити ванредног ученика Економске школе у Куршумлији. (Службена белешка бр 283 од 10.09.2008)

У школској 2009/2010.године након рока за упис, односно 17.09.2009. године, С. је поднео захтев за упис у први разред образовни профил кувар у својству ванредног ученика. Полазећи од најбољег интерса детета, а собзиром да је испуњавао услове за ванредног ученика и да још увек нису биле почеле активности у вези ванредних ученика, одобрен му је упис у први разред решењем бр.375 од 18.09.2009.године. (Захтев за уоис и решење) Од дана стицања својства ученика С. није ни усмено ни писмено пријављивао насиље. С. је наведеним решењем из 2009.год. стекао својство ванредног ученика, које и даље има а јавно се декларисао о својој сексуалној оријентацији у децембру 2011. године.

У току школовања у својству ванредног ученика С. је увек пружана подршка, усвајани су захтеви за накнадно полагање испита, иако су подношени по истеку рока утврђеним Правилником о испитима, роковима и начину полагања испита у школи, а узимајући у обзир лекарску документацију коју је прилагао уз захтев (прилог: захтеви, решења и лекарска документација, . Усвојена је жалба на оцену на испиту из математике и омогућено полагање пред измењеном комисијом.

На истом састанку од 11.09.2013.године са представницима Школске управе и Републичке просветне инспекције детаљно је разматран случај насиља од 29.10.2012. године.и и утврђено је: дана 29.10.2012. године С. је био у школи ради полагања ванредних испита. Након изласка из учионице где су полагани ванредни испити пошао је према кабинету куварства који се налази у сутурену школе. До инцидента је дошло испред фискултурне сале где су ученици чекали да уђу на час. На основу прикупљених изјава ученика и наставника закључено је да је било вербалног насиља у смислу добацивања и називања погрдним именима. Није утврђено постојање физичког насиља.Дана 01.11.2012.године одржан је састанак Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, на којем је донет закључак да се са ученицима појача васпитни рад, као и да се подсете који су све облици насиља прописани наведеним протоколом. Одељењски

старешина одељења чији су ученици били учесници у наведеним дешавањима обавезан је да појача васпитни рад са одељењем у сарадњи са педагогом и родитељима, јер се ради о првом нивоу социјалног насиља. Дана 02.11.2012.год.одржана је и седница Наставничког већа на којој су запослени поново упознати са обавезом реаговања на насиље или на сумњу на насиље у складу са Протоколом. На истој седници договорено је да одељењске старешине и на родитељским састаницима (одржани 05.11.2012. године) подсете родитеље на садржај Протокола о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Републичком просветном инспектору и просветни саветницима стављена је на увид педагошка документација из које се може утврдити да је појачан васпитни рад и да је ученику Т. М. изречена васпитна мера за први ниво насиља.

Дана 20.04.2013.године у школи је реализован семинар "Моралним вредностима против вршњачког насиља". Семинар је акредитован од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања Републике Србије, каталошки број 62.Семинар је успешно реализован а присуствовало је 29 наставника.Наставница грађанског васпитања у току априла одржала је радионице на којима су обрађиване следеће теме: 1. Насиље у нашој околини, 2. Вршњачко насиље, 3. Насиље у школи.

Директор и педагог школе су дана 06.09.2013.године на семинару "Улога образовног система у превенцији породичног насиља" у Нишу заједно са просветном саветницом Ј. Г. ступиле у контакт са представницама Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошклог развоја и том приликом договорено је да Јединица пружи подршку у циљу осмишљавања активности на превенцији насиља за школску 2013/2014. годину.

На основу свеобухватне анализе и разматрања целокупне документације Републички просветни инспектор је закључио да су директор школе и органи школе предузели одговарајуће мере у циљу заштите права свих ученика. (Записник Републичког просветног инспектора бр. 920-424-614-00152/2013-12 од 16.09.2013).

У циљу утврђивања одговорности запослених директор је поново обавио разговоре са наставницама Б. С., К. В. и домаром Р. Е. Наставница Б. С. поред својих редовних послова обавља и послове у вези ванредних ученика. Тога дана у својству председника комисија присуствовала је полагању ванредних испита у учионици која се налази у приземљу школе.На С. позив прекинула је полагање ванредних испита и пошла са њим до кабинета куварства који се налази у сутурену у коме се одвијала настава.Пролазећи кроз ходник у сутурену чула је погрдна добацивања и због тога је упозорила ученике да престану, а потом је отпратила С. до кабинета куварства.Из разговора са наставницом К. В. утврђено је да је она напустила час и отишла са С. до Наставничке канцеларије где му је предала испитна питања из предмета куварство.Није приметила никакве облике насиља.Из разговора са домаром школе закључено је да је он за време великог одмора био испред портирнице која се налази у ходнику у приземљу.Приликом С. проласка кроз

ходник чуо је да ученици поред клупе за дежурне ученике причају о његовом изгледу.Том приликом није било никаквог сукоба са С.

Из ранијих изјава и поновних разговора утврђено је да су наставнице Б. С. и К. В. помогле и пружиле подршку С. , што је и он сам потврдио у својим изјавама. С обзиром да се конкретан случај насиља догодио у поподневним сатима наведене наставнице и домар о свему су директора школе обавестили сутрадан по доласку у школу, јер се настава у школској 2012/2013.години изводила у поподневној смени са почетком у 13 часова. Како је С. конкретан случај насиља пријавио полицији и објавио у медијима, директор школе је о том догађају дошла до сазнања још у преподневним сатима пре доласка на посао.

Након конкретног случаја насиља С. је наставио са полагањем испита у октобарском року (Записник о плагању испита бр. 140 од 18.10.2012.). Још неколико пута је долазио у школу и приликом сваког доласка пружана му је подршка на тај начин што је појачано дежурство наставника у ходницима. За све време његовог присуства у школи у холу је био присутан школски полицајац, а и директор школе је чешће обилазио школске просторије.

Директор школе се писано извинио С. и уједно га обавестио да се у школи предузете превентивне мере, а и да ће убудуће бити предузимане одговарајуће мере у циљу смањивања нетолеранције и обезбеђивња његовог даљег несметаног школовања у безбедном окружењу.

У сарадњи са Ј. Г., просветним саветником Школске управе у Нишу, а у циљу подизања степена толеранције и поштовања различитости, директор и педагог школе сачинили су Акциони план за превенцију насиља у школи у школској 2013/2014.години. (Акциони план 460 од 11.10.2013. године).

Директор,
Милка Обрадовић